

1. **Общие положения**

# 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и порядок их хранения в архивах на бумажных или электронных носителях в МКДОУ д/с «Огонёк» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

# - п.11, ч.3, ст.28 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

 - пп.4.6., 4.7. ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

1.2. Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в деятельность как педагогов, так и воспитанников.

**2. Области учета образовательной деятельности**

 2.1. Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**3. Порядок индивидуального учета**

**освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ**

 3.1. Индивидуальный учет освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ фиксируется в Журнале «Индивидуального учёта освоения обучающимися образовательных программ» (далее – Журнал), который вводится в действие в каждой возрастной группе с начала каждого учебного года.

 3.2. Ведётся Журнал воспитателем в установленной настоящим Положением форме. (П*рилагается*)

 3.2.1.титульный лист Журнала указывает возраст группы обучающихся (воспитанников) и учебный год

 3.2.2. на первой странице Журнала список обучающихся (воспитанников) группы

 3.2.3. в календарной сетке:

- деятельность с учетом образовательной области

 *Сокращения и условные обозначения образовательных областей:*

|  |  |
| --- | --- |
| СК | социально-коммуникативное развитие |
| П | познавательное развитие |
| Р | речевое развитие |
| ХЭ | художественно-эстетическое развитие |
| Ф | физическое развитие |

- индивидуальный учет освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ (с ежедневной отметкой напротив фамилии каждого воспитанника)

 *Условные обозначения индивидуального учета освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ:*

|  |  |
| --- | --- |
| **\*** | ребёнок не полностью овладел образовательным содержанием, нуждается в индивидуальной работе |
| **н** | ребёнок отсутствовал на занятии |
| **20 (15; 10)** | длительность образовательной деятельности |

 2.3.4. В Журнале прописывается планирование индивидуальной работы (при необходимости) с воспитанниками (дата и мероприятия).

 3.3. Журнал формируется, прошивается, нумеруется постранично, заверяется печатью МКДОУ д/с «Огонёк» и подписывается заведующей.

 3.4. Педагоги, оказывающие дополнительные **и** платные образовательные услуги, ведут свои Журналы регистрации присутствия и усвоения программного материала воспитанниками.

 3.5. Педагог-психолог ведёт учёт образовательной деятельности согласно методическим требованиям департамента образования к оформлению документации этой категории работников.

 3.6. Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре заполняют журнал регистрации присутствия и усвоения программного материала в каждой своей группе.

 3.7. В последний день месяца Журнал сдаётся на проверку заместителю заведующего МКДОУ д/с «Огонёк».

 3.8. Образовательное содержание, фиксируемое в Журнале индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ должно полностью соответствовать образовательной программе и учебному плану МКДОУ д/с «Огонёк», рабочей учебной программе педагога.

 3.9. Родители могут ознакомиться с организацией, ходом и содержанием образовательного процесса каждый вторник с 16.00 до 17.30 часов в методическом кабинете у заместителя заведующего МКДОУ д/с «Огонёк».

**4. Лист учета образовательной деятельности**

 4.1. Лист учета образовательной деятельности является обязательным приложением к Журналу «Об индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательных программ» (*Прилагается*).

 4.2. Лист учёта образовательной деятельности (далее – Лист) ведётся ежедневно и заполняется воспитателем, проводившим занятие.

 4.3. Воспитатель фиксирует в Листе:

- дату проведения занятия, (цель проводимого занятия сформулированы в календарном плане педагогов);

- вид деятельности

- тему

- проставляется длительность (время) занятия

- результат

- рекомендации для родителей (прописывается предварительная работа либо работа на закрепление пройденного материала; рекомендуются игры и другие виды деятельности, посильные для выполнения дома)

- примечания (отмечаются неординарные случаи: занятие перенесено по уважительной причине и когда будет возмещено; ребёнок пропустил половину занятия (причина); одно занятие заменено другим (причина).

 4.4. После проведённого занятия педагог ставит внизу свою подпись.

 4.5. Лист учёта образовательной деятельности выставляется в приёмной (раздевальной) по окончании занятий с воспитанниками, после 16.00 часов.

**4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля**

**за индивидуальными результатами**

**освоения образовательной программы воспитанниками**

4.1. Мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 1 раз в течение учебного года (май). Результаты оформляются в унифицированной форме в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.2. Результаты мониторинга хранятся в течение 5 лет, документы образовательной деятельности в течение 5 лет, в том числе:

- результаты диагностики психологической готовности ребенка к школе

- результаты педагогической диагностики

- карты индивидуального развития воспитанников

- календарный и перспективный планы образовательной работы

- журнал учета освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ»

**5. Заключительные положения**

# 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует процедуру индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Огонёк» города Слободского Кировской области

(МКДОУ д/с «Огонёк»)

УТВЕРЖДЁН

Заведующая МКДОУ д/с «Огонёк»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Белореченская

Журнал

« Индивидуального учёта освоения обучающимися(воспитанниками)

образовательных программ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

*(возраст)*

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

(*месяц)*

 *Сокращения и условные обозначения образовательных областей:*

|  |  |
| --- | --- |
| СК | социально-коммуникативное развитие |
| П | познавательное развитие |
| Р | речевое развитие |
| ХЭ | художественно-эстетическое развитие |
| Ф | физическое развитие |

 *Условные обозначения индивидуального учета освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ:*

|  |  |
| --- | --- |
| **\*** | ребёнок **не** полностью овладел образовательным содержанием, нуждается в индивидуальной работе |
| **н** | ребёнок отсутствовал на занятии |
| **20 (15; 10)** | длительность образовательной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 1 неделяс « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  | 2 неделяс « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  |
| дни недели | понед | втор | сред | четв | пятн | понед | втор | сред | четв | пятн |
| образовательная область |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф.И. воспитанника |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 неделяс « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  | 4 неделяс « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  | 5 неделяс « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. по « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  |
| понед | втор | сред | четв | пятн | понед | втор | сред | четв | пятн | понед | втор | сред | четв | пятн |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Воспитатели группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О

Журнал «Индивидуального учёта освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ» за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. **проверен:**

 (месяц)

заместитель заведующей

МКДОУ д/с «Огонёк» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О

 Планирование индивидуальной работы

 с обучающимися (воспитанниками)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | подпись воспитателя |
|  |  |  |

Лист учета образовательной деятельности « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   1 | Вид деятельности |  |
| Тема занятия, время проведения |  |
| Содержание занятия (цель, задачи) |  |
| Результат |  |
| Рекомендации родителям |  |
| Примечание |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   2 | Вид деятельности |  |
| Тема занятия, время проведения |  |
| Содержание занятия (цель, задачи) |  |
| Результат |  |
| Рекомендации родителям |  |
| Примечание |  |

Воспитатель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О подпись