**Консультация для педагогов**

**«Речь воспитателя»**

Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду.

Давайте проверим себя – правильно ли мы говорим с детьми?

**Правило 1.** **В речи надо избегать постоянного употребления слов-паразитов**: «как бы», «на самом деле», «так сказать», «типа», «значит», «это», «ну» — они делают речь смешной, разорванной, несвязной.

**Правило 2**. **Взрослым в своей речи желательно очень четко и точно называть все предметы, которые окружают ребенка и которыми он пользуется.** Например, не говорить безликое «штаны», а называть конкретно: «брюки», «рейтузы», «колготки», «шорты», «джинсы». Вместо того чтобы говорить «не забудь шапку», назвать конкретный головной убор: берет, ушанка, кепка, шлем, панама, шляпка, бейсболка и т.д. Когда Вы правильно и точно называете предметы, у ребенка начинают появляться вопросы к Вам – почему так называется? Это отличный повод поговорить с малышом, попробовать обсудить чем похожи и чем отличаются разные предметы. И это будет жизненное занятие, которое полезно и для интеллекта, и для речи ребенка и которое не потребует ни специальных книжек или картинок, ни Вашего времени. Такие обсуждения делаются «по пути» — при сборе на прогулку, подготовке к обеду и так далее.

**Правило 3. В своей речи желательно не злоупотреблять уменьшительно –ласкательными словами и не сюсюкать**: ножка, дорожка, машинка, ротик, кашка, ложечка , вилочка, карандашик и т.д. Ласковые слова очень нужны, но Ваша речь не должна состоять преимущественно из них!

**Правило 4. Правило употребления глаголов в обращении к детям.** Очень часто взрослые обращаются к детям в прошедшем времени: «Так, встал и пошёл умываться!», «Встали, плечи расправили. Делаем зарядку». Это недопустимо – это грубая речевая ошибка. Представьте, что кто-нибудь скажет Вам в автобусе: «Так, встала и уступила место!» — что Вы почувствуете? То же чувствуют и дети, когда им говорят в такой манере. К детям нужно обращаться с просьбой в настоящем времени: «Давайте встанем. Поднимите руки вверх. Сделаем зарядку». Или: «Встань, пожалуйста, и иди умываться».

**Правило 5. Грамматическая и орфоэпическая правильность речи.**

Примеры часто встречающихся ошибок. Правильное ударение выделено заглавной буквой.

ЗвонИм (звонИт), свЁкла, баловАть (балУет, балУешь, балОванный, баловАться, балУюсь, балУется, но бАловень), досУг, предложИть (предложЕние), красИвее, месяцАми (по месяцАм), ремЕнь, ворОта (к ворОтам, но в поэзии, песенка воротА), нет грибА, давнИшний, задОлго, завИдно, началсЯ, началАсь, началОсь, повторИт, кУхонный, мЕльком, партЕр, шофЁр.

Что еще нужно запомнить: как правильно говорить

Пара чулок, пара сапог, пара гетр, пара носков, пара валенок,

Килограмм яблок, груш, слив, но апельсинов, помидоров, вафель (Не вафлей)

Возьми из кухни (возьми с кухни – ошибка)

Клади (неправильно – «ложь»)

Ляг (неправильно – «ляжь»)

**Давайте говорить правильно!**

**Картошка- КАРТОФЕЛЬ, комфорка- КОНФОРКА, куфня- КУХНЯ, дермантин-ДЕРМАТИН,**

1. Расставьте ударения.

Звонит, свекла, баловать, балует, балованный, баловаться, баловень, досуг, предложить (предложение), красивее, месяцами (по месяцам), ремень, нет гриба, давнишний, задолго, завидно, начался, началась, повторит, кухонный, мельком, партер.

**2. Правильное произношение слов**

**Картошка- Комфорка-**

**Куфня- Дермантин-**

**3. Множественное число**

**Чулки- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, носки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**Килограмм…**

**Яблоки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, апельсины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**помидоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вафли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пара чулок, пара сапог, пара гетр, пара носков, пара валенок,

Килограмм яблок, груш, слив, но апельсинов, помидоров, вафель (Не вафлей)

Возьми из кухни (возьми с кухни – ошибка)

Клади (неправильно – «ложь»)

Ляг (неправильно – «ляжь»)